

# Savonia-amk:n bioanalytiikan koulutusohjelman alkuvaiheen opiskelijoiden kokemuksia

TEKSTI: SIRKKA-LIISA HALIMAA, TtT, yliopettaja  
SANNA KOLEHMAINEN, TtM, lehtori  
LEENA TIKKA, TtL, lehtori  
KUVAT: TILDA OIKARI

Savonia ammattikorkeakoulun bioanalytiikan koulutusohjelmassa aloittaa vuosittain noin 40 opiskelijaa. Syksyllä 2011 aloitti 22 opiskelijaa, joilta kysyttiin heidän opintoihin hakeutumisensa syitä ja mielipiteitä tämän vaiheen (marraskuu 2011) opinnoista. Vastaavia asioita kysyttiin myös kaksi vuotta opiskelleilta bioanalytiikan opiskelijoilta. Opiskelijoille esitettyjen kysymysten jälkeen on ensin kuvattu lyhyenä yhteenvedona kunkin opiskelijaryhmän kokemukset erikseen. Kaikki opiskelijoiden antamat vastaukset on kirjoitettu niiden alkuperäisessä muodossa. Tämän kyselyn tarkoituksena oli saada yleistä palautetta opiskelijoiden koulutuksen hakeutumisen syistä ja mielipiteitä heidän opiskelukokemuksistaan.

## Miksi Bioanalyttikoksi?

Yhteenvedona syksyllä 2011 aloittaneiden opiskelijoiden vastauksista bioanalyttikon koulutukseen hakeutumisen syistä voidaan todeta, että työ sosiaali- ja terveysalalla sekä ihmisten/asiakkaiden kanssa koetaan haasteellisenä ja kiinnostavana. Luonnontieteet, monialainen osaaminen sekä varma työllisyys kiinnostavat. Opiskelijat ovat erittäin motivoituneita ja innostuneita. Osalle bioanalytiikan koulutus on jopa pitkäaikainen haave.

- Omalla alallani ei löytynyt töitä. Bioanalyttikka sivuaa ammattiani ja vaikutti mielenkiintoiselta. Alalla olevat tuttuani suosittelivat ammattia ja kertoivat työtilanteen olevan hyvä.

- Luonnontieteelliset aineet kiinnostaa ja ihmisten kanssa hyvinvoinnin edistäminen. Kiinnostus alaan syntyi kun luin haastattelun bio-

analyttikon tavallisesta työpäivästä ja voimistui entisestään kun itsekin on joutunut laboratoriossa useasti käymään. On kiva olla osana sitä ketjua, jolla saadaan ihmisten terveyttä ja hyvinvointia parannettua. Siitä tulee sellainen olo, että tekee työtä, jolla on tärkeä merkitys.

- Se on ammatti, jossa tulee tietää jotain biologiasta, matematiikasta ja kemiasta, eli aineista, jotka kiinnostavat. Bioanalyttikkona tarvitsee myös sosiaalista toimintaa, mikä itsellä on yksi vahvoista alueista.

- Bioanalyttikon työ tuntui kiinnostavalta, koska siinä yhdistyy monenlaista osaamista. Työskennellään asiakaspalvelussa, mutta työhön kuuluu myös analysointia ja monia muita asioita. Työn haasteellisuus ja monipuolisuus olivat avainasemassa.

- Hain lukemaan alaa, sillä terveydenhoitopuoli tuntui kiinnostavalta ja lisäksi kemia oli lukiossa ollut vahvimpia aineita. Tykkään ihmisten kohtaamisesta hoitotyössä. Tässä ammatissa on lisäksi kiinnostavaa monipuolinen työnkuva, saa olla ihmisten kanssa ja toisaalta saa tehdä myös analyttikkaa.

- Terveysala ja tiede, sekä tutkiminen on kiinnostanut jo pitkään, joten hain lääke- ja laboratorioalalle, sekä bioanalyttikon koulutukseen. Toisaalta minua kiehtoo potilastyö ja mm. sosiaalisuus, toisaalta tarkka, tieteellinen laboratoriotyö. Tämä ala tuntuu vastaavan ainakin tällä hetkellä unelma-ammattiani!

- Bioanalyttikon ammatti on ollut haaveeni jo monen vuoden ajan. Ihminen kokonaisuutena on kiinnostava paketti. Ihmisen eri elintoimintojen vaikutus kokonaisuuden toimi-

miseen on kiehtova aihe. Erilaisten tautien tutkiminen eri menetelmin tuntuu mielenkiintoiselta. Perinnöllisyyden tutkiminen on mielestäni kiinnostavinta sen mystisyyden vuoksi.

- Halusin vaihtaa ammattialaa, ja aloin miettiä mikä työ olisi sellainen, että voisin sitä fyysisesti tehdä ja mikä kiinnostaisi. Kriteereinä oli, että alalla on oltava varma työllisyystilanne, palkkataso parempi ja kuukausitulot säännöllisemmät kuin silloisessa työssä. Itse olen aina nauttinut näytteenotossa käynneistä ja ala vaikutti kiinnostavalta. Kuulin usealta laboratoriohoitajalta että bioanalyttikoista on miltei pulaa ja työntekijöitä kaivataan.

- Siisti sisätyö ja ihmisten kanssa työskentely on tärkeää minulle.

- Luonnontieteelliset aineet kiinnostaa, hyvä työllisyystilanne ja ihmisläheinen ala.

- Siksi, koska sosiaali- ja terveysala kiinnostaa, ja tämä ala on mielenkiintoinen ja mukava.

- Koska satuin pääsemään koulun! Terveysala kiinnostaa muutenkin. Veren kanssa työskentely on mielenkiintoista.

- Minua kiinnostavat matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja työskentely ihmisten parissa. Sosiaali- ja terveysala kiinnostaa.

- Olen kiinnostunut hoitotyöstä ja nimenomaan tutkiminen (kudosten, solujen, veren, elinten) kiinnostaa minua. Alun perin halusin opiskella lääketiedettä, jonka kautta erikoistua kirurgiksi. Tulevaisuutta ajatellen bioanalytiikan koulutuksesta on myös hyötyä lääketieteelliseen pääsyssä.

- Ei ollut ykkösvaihtoehtoni, mutta koin kuitenkin jollain taval-

la olevani sopiva tähän koulutusohjelmaan/ammattiin. Tykkään tutkimuksista ja huolellisesta ja pikkutarkasta työstä. Toisaalta työssä saa myös olla kontaktissa asiakkaisiin/potilaisiin, mutta syvempään potilassuhteeseen ei tarvitse ryhtyä.

- Olen taustaltani laborantti, jolle ei löytynyt töitä. Halusin korkeakoulututkinnon ja samalla varman työllistymisen, siksi hain tähän kouluun. Into kouluttaa itseäni ja tiedonjano ihmisen hyvinvoinnista vahvisti päätöstä. Olen aina ihannoinut raikkaita ja rauhallisia labratätejä, joiaksi olisi ihana itsekkin tulla. Olen kiinnostunut enemmän näytteiden tutkimisesta mikroskoopilla ja siihen saa täällä Savoniassa paremman pohjan kuin ammattikoulussa.

- Alan hyvä työllisyystilanne ja mielenkiintoinen osin asiakaslähtöinen työ sai innostumaan alasta. Työn monipuolisuus, on monia erilaisia laboratorioita, joihin voi työllistyä. Ja työhön kuuluu monia erilaisia osia esim. näytteenotto ja näytteiden tutkiminen.

- Hain bioanalytiikan koulutusohjelmaan, koska ala vaikutti mielenkiintoiselta. Osittain myös siitä syystä, että täällä alalla näyttäisi olevan hyvä työllistymistilanne. Bioanalytiikon koulutus mahdollistaa myös melko monipuoliset työtehtävät. Halusin

kovasti päästä opiskelemaan terveystieteiden alalle ja pääsyraajat olivat bioanalytiikon koulutusohjelmaan ehkä hiukan matalammat ja osittain sen takia myös hain juuri tälle alalle.

- Terveysala on kiinnostanut minua pitkään, mutta olen ollut kiinnostunut myös luonnontieteistä. Koska haluan ihmisläheisen ammatin, enkä päässyt ensimmäiseen opiskeluvaihtoehtooni, päädyin opiskelemaan bioanalytiikkaa.

- Varma työpaikka ja OK palkka. Labratyöskentely on myös jännää.

### Miksi Bioanalyttikoksi/ Oliko koulutusohjelman valinta onnistunut?

Yhteenvedona voidaan todeta, että kaksi vuotta sitten opintonsa aloittaneet bioanalytiikan opiskelijat ovat tyytyväisiä koulutusohjelman valintaan. Ala nähdään monipuolisena ja kiinnostavana. Osalla opiskelijoista on haaveena vielä jatko-opinnot, joihin bioanalytiikan opinnoista uskotaan olevan hyötyä. Erityisen tyytyväisiä opiskelijat ovat ammattiopintoihin, mutta lisää koululla tapahtuvaa harjoittelua kaivataan. Hyvä työllistymisnäkökulma on myös yksi tekijä, joka motivoi opiskelua.

- On onnistunut, sillä ala on mielestäni monipuolinen ja kiinnostava
- Mielestäni olen oikealla alalla ja

ko. valinta on onnistunut. Aion myös jatkaa opintojani (esim. yliopisto) tämän alan osalta

- Nyt kun opinnot ovat siirtyneet enemmän oman alan opintoihin, koulutusohjelman valinta tuntuu hyvin onnistuneelle. Oppiaineet ovat mielenkiintoisia, opetus vaihtelee sopivasti käytännön ja teorian välillä. Oppiminen tuntuu mielekkäältä ja olo on motivoituneempi kuin opintojen alussa.

- Tällä hetkellä olen tyytyväinen, että olen hakeutunut opiskelemaan juuri tälle alalle. Minulle on alkanut selkiytyä, mitkä erikoisalalat minua kiinnostavat eniten, ja minne voisin mahdollisesti lähteä opiskelemaan tämän koulun jälkeen. Minut on yllättänyt se, miten erilaisia mahdollisuuksia bioanalyttikolla on työllistyä ja miten monipuolisia työtehtäviä bioanalyttikolle on tarjolla.

- Olen tyytyväinen koulutusohjelmavalintaani. Monet ammattiaineet ovat olleet mielenkiintoisia. Tulevaisuudessa on mahdollisuus hakeutua töihin sellaiseen paikkaan, missä voi tehdä sellaisia töitä, jotka tuntuvat itsestä mielenkiintoisimmilta. Bioanalyttikon työssä on tarjolla yllättävän paljon käsityötä, mikä on mielestäni positiivista. Pelkkä kavereiden kanssa keskustelu ei kiinnosta.

- Olen tyytyväinen, että olen opiskellut kyseistä alaa. Mielenkiintoista on ollut suurimmaksi osaksi. Välillä toivoisin kuitenkin vähän muuta kuin opetetaan.

- Tällä hetkellä olen tyytyväinen koulutusvalintaani, ammattiaineita on nyt enemmän ja ne ovat olleet kiinnostavia. Keskussairaalaharjoittelun jälkeen luulen tietäväni lopullisesti, olenko oikealla alalla.

- Kyllä mielestäni olen valinnut itselleni sopivan alan. Ikää alkaa itsellä olla jo sen verran, että ensimmäinen oikea ammatti olisi jo mukava olla. Voi tietenkin olla, en puske bioanalyttikkona koko elämäni, vaan hankkiudun jatkokoulutukseen tai muuhun ammattiin. Tällä hetkellä olen siis tyytyväinen omiin valintoihin ja mitä olen muilta kuullut, on avoimia työpaikkoja tarjolla.

- Koen, että koulutusohjelman valinta meni omalta kohdalta toi-



*Näytteenottoharjoittelut koetaan mielenkiintoisiksi.*

saalta nappiin ja toisaalta ei. Aihe on mielenkiintoinen ja saan tulevaisuutta ajatellen tärkeää teoreettista ja käytännön osaamista. Aion jatkaa opiskeluja tämän koulutuksen jälkeen, esim. solubiologin ammatti olisi mielenkiintoinen. Paljon käyttökelpoista tietoa on siis jatkoon kannalta tullut. Toisaalta en ole kamalan kiinnostunut monista erikoisaloista (kuten kliinisestä kemiasta tai fysiologiasta) ja potilastyöstä. Toivoisinkin, että jos opiskelussa olisi voinut valita opintojaan joko tutkimiseen orientoituneesti tai ”tavallisen laboratoriotöihin” orientoituneesti. Esim. jos sain tutkimusryhmässä olisi mielenkiintoista toimia ja sellaisesta emme saa välttämättä ollenkaan kokemusta. Toivoisinkin, että meillä olisi varu enemmän vaikuttaa opintojemme sisältöön. Erikoistumisen mahdollisuus olisi houkutteleva.

- Koulutusohjelma oli oikea minun kannalta. Bioanalyttikoksi opiskelu on pääsääntöisesti mielenkiintoista, sitten varsinaisesta työstä aikanaan en ole vielä varma, koska en ole ollut käytännön töissä niin paljoa.

- Mielestäni koulutusohjelma valintani on onnistunut. Mitä pitemmälle opinnot ovat edenneet, niin sitä varmemmin ala on tuntunut omalta. Ammattiopinnot ovat mielenkiintoisia; varsinkin harjoitustuntien työskentely on mieleistä. Kesällä oli jo mukava päästä tekemään oman alan töitä.

- Kyllä

- Hain tähän koulutusohjelmaan ihan huvikseni vaan enkä edes tiennyt alasta mitään. On tuntunut monesti, että olen väärällä alalla, mutta loppuun aion käydä kun en muuta keksi.

- On onnistunut valinta. Ala on mielenkiintoinen ja monipuolinen. Kokemukset kesätöistä terveystieteiden ja keskussairaalan laboratorioissa olivat positiivisia.

- Kyllä on onnistunut ko. valinta.

- Yllätyin positiivisesti miten mukava koulutus! Hoitoalalta luonnontieteellisin, antaa teoreettisiakin haasteita.

## Mielipide opinnoista tässä vaiheessa

Opintojen alkuvaiheessa hyvällä ryh-



Reetta Pylkkönen ja bioanalytiikan opiskelijoita

mähengellä koetaan olevan positiivinen vaikutus opiskeluun. Ammattiaineet ja harjoitustunnit koetaan mielenkiintoisiksi. Teoriaopinnot koetaan osin haastaviksi. Rasittavien ja helpompien opiskeluvaikeuksien vuorottelu koetaan tasapainottavaksi opinnoissa jaksamisessa. Näytteenottotoiminta koetaan erityisen innostavaksi ja mielenkiintoiseksi. Opetukseen ollaan tyytyväisiä. Opiskelumotivaatio koetaan hyväksi.

- Opinnot ovat olleet mielenkiintoisia ja alanvaihto näyttää olevan onnistunut ratkaisu. opintoihin saa ohjausta ja tukea runsaasti, mutta pyytämisen on lähdettävä itsestä. Takki-ilaukset takkuavat liikaa.

- Koulu & opiskelu ovat vastanneet odotuksiani. Alussa oli vähän tylsämpää, kun ei ollut vielä mitään ammattiaineita vaan sellaisia ”perusaineita”, joita esim. lukiossakin oli. On kiva, kun viikot ovat erilaisia, niin pysyy mielenkiintokin yllä. Välillä on vähän ranskempia viikkoja, välillä taas todella löysiä, mutta se on vain hyvä asia, koska ne tasapainottavat tosiaan sopivasti.

- Ala on pitänyt mielenkiintoa yllä, vaikka eivät kaikki aineet niitä innostavimpia ole. Mitä kauemmin täällä on opiskellut, sitä enemmän tämä käy kiinnostavammaksi! Ja nekin aineet, jotka tuntuvat hieman olemattomilta, tukevat jotenkin tule-

vaa ammattia.

- Nyt paljon perusopintoja, aiemmin opittuja asioita joutuu kertamaan, on työlää, kun samalla opeteltava paljon uutta asiaa. Teorian ja käytännön yhdistäminen opinnoissa on hyvä asia. Monet asiat hoksaa vasta sitten. Käytännön harjoitukset myös ”keventää” opintoja. Itseopiskelua on paljon, samoin ryhmätöitä. Ryhmätöitä ihan OK, mutta yhteisen ajan puute yleensä ongelmana. Käytännössä ei välttämättä aina vastaa tarkoitusta.

- Opiskelu on ollut yllättävän rentoa ja suhteellisen helppoa ainakin aluksi. Tietysti mahtava ryhmähenkki auttaa jaksamaan vähän ”kuivemmilläkin” tunneilla. On kiva, kun jo tässä vaiheessa opiskelua on alkanut käytännön harjoitukset laboratorioissa ja näytteenotossa.

- Opinnot ovat vasta alussa, mutta silti olen erittäin innostunut oppiaineista, jopa niistä tylsimmistä. Opittavaa on paljon – omaksuminen onkin tämän opiskelun vaativin puoli. Kuitenkin palan innosta oppia vielä enemmän. Risuja kasaan kerryttävät mm. välistä pitkät päivät ja raskaat viikot. Ruusuja taas tuovat hyvät opetus, mukavat opiskelijat ja henkilökunta.

- Olen oppinut tähän mennessä paljon uusia asioita, joita voin hyödyntää myös työssäni. Mielenkiintoista on se, että nyt ymmärtää jonkin asi-

an merkityksen paremmin. On pakko ajatella tätä opiskelua vain uutena mielenkiintoisena harrastuksena, koska teen samalla lähes kokoaikaisesti ansiotyötä. Toivottavasti asiat ovat toisin vuoden päästä.

- Opiskelu tuntuu näin aluksi haastavalta, kun on ollut työelämässä, eikä rutiinia opiskelemiseen ole. Lukuaineet tuntuvat vaikeilta. Ammattiaineet ja ”käytännön” asioiden opiskeleminen on todella mielenkiintoista ja mukavinta. Näytteenottaminen on ehdottomasti parasta!

- Käytännön harjoittelut tuovat piristystä luentopainotteisiin jaksoihin.

- Kivaa, kun aloitettiin ottamaan näytteitä toisiltamme ”varhaisessa” vaiheessa. Ala kiinnostaa päivä päivältä enemmän.

- Tässä vaiheessa opinnot tuntuu mukavilta, ja motivaatio on hyvällä mallilla, Mukava Syksy!

- Näytteenottoharjoittelu on ollut jännää! Muuten tuntuu, että on ollut aika paljon ”turhia” aineita/aiheita. Olen tyytyväinen, että pääsin tänne, opiskelu on mukavaa!

- Aluksi oli sekavat fiilikset, kun infoa tuli joka puolelta. Opiskelujen alussa tuli mietittyä, että onkohan tämä sittenkään minun juttu, mutta harjoitukset laboratoriossa liuoksia tehden ja näytteenoton harjoitukset vahvistivat ajatuksiani jatkaa. Tätä minä haluan! Tulevaisuus pelottaa lähinnä siksi, että lasten näytteenotto tulee olemaan yksi haastavimmista ja vaikeista asioista opetella.

- Vaikka meillä ei ole kauheasti vielä ollut ammattiaineita, on opiskelu ollut mielenkiintoista. Erityisesti pidän anatomian ja fysiologian kursista sekä näytteenotosta.

- Opinnot ovat tuntuneet mukavilta ja tuntuu mukavalta kuulua ryhmään, missä on hauskaa ja turvallista olla. Mielestäni opinnot ovat tuntuneet helpoilta ja mielenkiintoisilta. Välillä tuntuu, että kykenisin ehkä vähän vaativampaankin opiskeluun/työhön.

- 2h päivässä koulua, 140 km ajomatkan takia = :( Raskas, tehokas ja innostava koulu, ihanat opettajat. Parkkipaikat :( Olisiko edes maksullisia? Mahtavat luokkakaverit ja hyvää ruokaa. Ihania aineita opiskella = liittyy käytäntöön.

- Opinnot ovat vasta hyvin alussa ja ne koostuvat lähinnä perusopinnoista. Ammatilliset aineet ovat todella mielenkiintoisia ja harjoitustunnit todella antoisia.

- Opinnot ovat vasta alussa, mutta ihan mielenkiintoiselta on vaikuttanut. Aika paljon on ollut pelkästään teoriaa, mikä on välillä tuntunut puuduttavalta, mutta vähitellen on päästy hoitelemaan opittuja asioita myös käytännössä. Paljon on opittu uusia asioita ja kivaa on ollut opiskella.

- Bioanalytiikka on alkanut kiinnostaa minua koko ajan enemmän. Varsinkin näytteenottotuntien jälkeen on ruvennut tuntumaan, että ala on oikea. Opiskelu on ollut monipuolista ja motivaatiota riittää tällä hetkellä.

- Haastavampaa kuin kuvittelin, mutta myös hauskeempaa kuin luulin. Teoriajuttuja paljon alussa, mikä on vähän tylsää.

## Mielipide opinnoista tässä vaiheessa

Kaksi vuotta opiskelleiden mielipiteiden mukaan kritiikkiä aiheuttaa pitkä keskussairaalaharjoittelujakso. Kaikki eivät mahdu opiskelupaikkakunnalle harjoittelemaan ja muualle lähteminen koetaan taloudellisesti raskaaksi. Käytännön harjoittelua oppilaitoksessa kaivataan lisää mm. lisäämällä mikroskopointia. Osa yleisivistävistä opintojaksoista koetaan turhiksi eikä niitä osata liittää ammatti-alaan. Henkilökohtaisella opintosuunnitelmalla opiskelevat opiskelijat kokevat saavansa liian vähän tukea, opintojaksotarjonta ei ajallisesti vastaa heidän tarpeitaan. Kritiikistä huolimatta opiskelumuotivaatio on korkealla. Opiskelijat kokevat saavuttaneensa hyvät valmiudet lähteä harjoittelemaan tietojaan ja taitojaan käytännössä.

- Fiilikset ovat pääosin ihan hyvät! Kaipaisin koulutukseen enemmän käytännönharjoittelua koululla, sillä uskoisin harjoittelun lisäämisellä olevan merkitystä oppimiseen. Lisää mm. mikroskopointia, jota ei opi kuin tekemällä. Koulutuksen tulisi tarkistaa, mikä on koulutuksessa olennaista ja mikä ei esim. terveysalan tutkimus ja kehittämiskurssin ajan olisin mieluummin hionut mikroskopointitaitojani.



*Oma suojaus on hallussa jo opintojen alkuvaiheessa.*

- Opettajat ovat pääosin päteviä.
- Sosiaalisuutta toivoisin enemmän, esim. työselosteiden kirjoittamisen sijaan voitaisiin opettajan kanssa keskustella ja pohtia tehtyjä töitä.

- Opiskelijoiden tasapuoliseen kohteluun voisi kiinnittää huomiota.

- Alan monipuolisuus yllätti minut, siitä iso plussa.

- Tuntijaot ammattiaineiden ja yleisten aineiden välillä ei ole kovin onnistuneita.

- Kaikki opettajat eivät ole aina selvillä mitä pitäisi opettaa/käsitellä pitämällä kurssilla. Jotkut kurssit ovat hätäisesti tai puoliksi suunniteltuja.

- Ryhmätöiden määrää voisi pienentää.

- Käytännönharjoittelu (preanalytiikka ja keskussairaala) suunniteltu erittäin puutteellisesti, myös toteutus niin oppilaitoksen kuin harjoittelu paikan edustajien osalta ontuu.

- Ammattiaineiden tuntimäärää voisi lisätä.

- Onko järkevää ympätä kaikki ammattiaineet samalle syksylle?! Tästä seuraa opiskelijalle valtavasti stressiä ja paineita eikä mihinkään aiheeseen ehdi paneutua kunnolla ts. ”kaikki kaatuu päälle yhtä aikaa”.

- Opiskelijoita ei taideta kohdella tasapuolisesti kaikissa asioissa...

- Opettajat ovat asiantuntevia.

- Työselosteiden kirjoittaminen on välillä turhauttavaa.

- Motivaationi on edelleen korkealla opiskelun suhteen.

- Koulutuksessa joissain asioissa olisi parantamisen varaa. Opintopisteiden ilmestymistä opintorekisteriin on saanut välillä odotella melko kau-

an, ja henkilökohtaista opinto-ohjausta ei mielestäni ole järjestetty tarpeeksi.

- Ammattiaineiden opetukseen olen pääasiassa ollut tyytyväinen, ja koen, että olen saanut hyvät valmiudet lähteä harjoittelemaan taitojani käytännössä.

- Opetushenkilökuntaa on aika laidasta laitaan. Osa on hyvin motivoituneita opettamaan ja pyrkii aktiivisesti kehittämään opetustaan. Osa taas on valitettavasti ”heikompia”, ehkä jopa kyllästyneitäkin (nämä ovat kyllä yksittäistapauksia).

- Opintojen koordinointi silloin, jos ei etene yleisen HOPS:n mukaan, on haastavaa. Tukea saa kyllä, kun osaa kysyä, mutta mitään ylimääräistä infoa esim. tulevasta ei tarjota. Opintojen suunnittelussa täytyy olla tarkkana ja henkilökohtaisen HOPS:n tekeminen voi olla vaikeaa koska aikataulua ei tiedetä tarpeeksi ajoissa. Kurssitarjonnan vaihtelu syksy-kevät-akselilla voi aiheuttaa ongelmia, mikäli kurssia ei tarjotakaan ennen kuin vuoden päästä ja tieto tästä tulee yleensäkin liian myöhään. Yhä enemmän opiskelijat toivovat kuitenkin tekevänsä yksilöllisen HOPS:n mukaan, joten olisi hienoa jos koulun puolelta pelkkien puheiden sijaan myös tarjottaisiin tähän mahdollisuus, ja myös positiivista kannustusta! Nopea työelämään siirtyminen lielee kuitenkin kaikkien etu ja toiveissa.

- Opiskelu on mielenkiintoista, mutta haastavaa. Vaikeaa on etenkin ”hopsailu” eli kahden eri ryhmän kurssien suorittaminen päällekkäin ja limittäin. Lukujärjestykset eivät kannusta tutkinnon suorittamiseen ohjeellista aikaa nopeammin.

- Kevään harjoittelu sekä stressaa että houkuttelee. Ei ole varmuutta harjoittelupaikan järjestymisestä. On kuitenkin mukava päästä käsiksi oikeaan kenttätööhön.

- Muiden oppilaitosten koulutusjärjestelyistä ei ole tietoa, mutta tämän koulun järjestelmä ei toimi. Esim. opettajat eivät kerro käytänteistä, oppilaan tekemät tehtävät hukataan, kurssista ei anneta numeroa vaikka kurssi on käyty/keksitään äkkiä jokin tehtävä, joka olisi pitänyt tehdä, mutta josta ei ole kerrottu. Opettajilla ei aina ole hajuakaan

aiheesta mitä pitäisi opettaa. Lisäksi kaikki esim. harjoittelusta tiedetään liian myöhään ja järjestelyt tehdään mahdollisimman vaikeiksi. Mikäli nyt saisin valita, hakisin joko jotain muuta alaa opiskelemaan tai johonkin muuhun kouluun.

- Koulutuksen järjestämisessä olisi kyllä parannettavaa tai ainakin tiedon kulussa opettajilta opiskelijoille. Myös harjoitteluiden järjestäminen on hieman ontunut, (ainakin meidän luokan kohdalla) tähän asiaan tulisi saada paljon parempia ratkaisuja. Muuten kyllä koulutusohjelma on ihan OK. Pienillä ja vähän isommilla muutoksilla voitaisiin tehdä ihmeitä.

- Tällä hetkellä päälimmäisenä on mielessä se, että haluaisin saada tämän koulutuksen pulkkaan ja jatkaa eteenpäin. AMK-tasoinen opiskelu ei ole tarpeeksi korkeatasoista, joten sen takia aionkin suunnata yliopistoon. Haluan valmistua kuitenkin tähän ammattiin, koska minulla ei ole muita ammattitutkintoja takana. Tällä alalla on varmasti töitä, jos jossain vaiheessa yliopiston ohella tulevaisuudessa töitä on tehtävä. Entä jos bioanalytikosta tehtäisiin Suomessakin yliopistotasoinen koulutus, kuten monissa muissakin maissa? Annettaisiin erikoistumisen varaa enemmän jne.

- Lopputyön teko ja keskussairaalaharjoittelu on ikävästi päällekkäin. Varsinkin harjoittelujakso on järjestetty erittäin huonosti. Moni joutuu muuttamaan toiselle paikkakunnalle eikä koulu ole millään tavalla järjestämässä tai avustamassa asumista. Myös paikkojen hoitaminen on opiskelijoiden vastuulla. Tämä voi olla monelle kynnyskysymys opiskelun jatkamisen kannalta.

- Uskon, että keväällä alkava pitkä harjoittelujakso sairaalassa antaa vielä enemmän ajatusta siitä, mitä valmistumisen jälkeen haluaa tehdä. Harjoitteluun joutuu lähtemään toiselle paikkakunnalle, mikä on hieman ikävää, mutta odotan kuitenkin innolla harjoittelujakson alkamista.

- Opiskeluaika on mennyt todella nopeasti.

- Koulutus on ollut ihan hyvää.

- Puolen vuoden harjoitteluinfo olisi voinut olla aiemmin kuin viikko ennen paikkavarausten alkua.

- Koulupäivät eivät saisi venyä yli 8 tuntiseksi, oli lukujärjestys kuinka täysi tahansa. Lukujärjestyksiin voisi alun perin suunnitella vähintään ½ tunnin mittaisen välin ruokailulle.

- Paljon mielenkiintoisia aineita myös paljon todella tylsiä...

- Tarpeeksi käytäntöä.

- Alussa oli aivan liikaa kaikkea tyhää, mikä ei liittynyt alaan mitenkään.

- Harjoittelupaikat eivät järjesty vaikka on luvattu hakea.

- Koulutuksessa on usein turhauttanut valinnan mahdollisuuksien vähyys ja ensimmäisenä vuonna täysin turhat kurssit, jotka eivät mitenkään liittyneet koulutusalaan eikä niistä jäänyt mitään käteen. Toisena vuonna motivaatio on suurempi, kun on päästy ammattiaineisiin ja työkokemusta on jo vähän kertynyt. Tuleva 5 kk keskussairaalaharjoittelujakso lisää myös motivaatiota.

- Koulutus on mielestäni muuttanut mielenkiintoisemmaksi ensimmäisen lukuvuoden jälkeen kun on päästy opiskelemaan ammatillisia aineita.

- Koulutus antaa monipuolisen teoriapohjan ja varmasti tunnen itseni ammattitaitoiseksi siirtyessäni työelämään, toisin kuin edellisen AMK koulutukseni kohdalla.

- Opiskelua motivoi erityisesti se, että työmarkkinoilla on kysyntää bioanalytikoista.

- Koulutus on venytetty turhan pitkäksi; vajaita viikkoja, lyhyitä päiviä ja paljon vapaapäiviä. Kuitenkin nopeampi itsenäinen opiskelutahti ajoittain erittäin vaikeaa suunnitella/toteuttaa.

## Yhteenveto

Tämä pieni kysely palvelee bioanalytiikan opettajia opetussuunnitelman kehittämistyössä ja sen pedagogisessa toteuttamisessa. Se antaa varmuutta painottaa näytteenottoiminnan tärkeyttä yhtenä asiantuntijuusalueena bioanalytiikan osaamisessa. Opiskelijat ovat motivoituneita ammattiaineista, joita opetussuunnitelmasa on sijoitettu alkamaan opiskelujen yhä varhaisemmassa vaiheessa. Olettavasti tämän muutoksen myötä opiskelijoiden keskeyttämiset ja siirtymiset muihin koulutusohjelmiin ovat vähentyneet Savoniassa.